

PANNON EGYETEM
GEORGIKON KAR



VIDÉKFEJLESZTÉSI AGRÁRMÉRNÖK MESTERKÉPZÉSI SZAK
(RURAL DEVELOPMENT ENGINEERING)

TANTERVE

SZAKVEZETŐ:
Dr. PUPOS TIBOR
egyetemi tanár

Elfogadva: a Kari Tanács 127/2017 (V. 27.) határozatával

Érvényes: a 2017/2018. évi tanévtől

Dr. Pupos Tibor
szakvezető



Dr. Polgár J. Péter
dékán

2017.

<i>Vidékfejlesztési agrármérnök mesterképzési (MSc) szak tanterve</i>	SZAK KÓDJA: GK-M-VAM2
---	------------------------------

Változáskezelés

Módosítás sorszáma	Határozatszám	Hatálya/ Bevezetés módja	Bekezdés sorszáma	Módosítás címe	Oldal
1.	-	-	-	-	-

OLDALSZÁM:1	
KIADÁS DÁTUMA:2017. május 5.	
KIADÁSÉRT FELEL: Dr. Pupos Tibor egyetemi tanár	VÁLTOZAT:1.1.

1. A SZAK ENGEDÉLYEZÉSE ÉS AKKREDITÁCIÓJA

Szenátusi határozat száma: 349 / 2008-2009. (IV. 30.) Sz.

MAB határozat száma: 2008/X/34.

OH regisztráció száma: OH-FHF/281-4/2010.

2. A KÉPZÉS CÉLJA:

A képzés célja olyan vidékfejlesztő agrármérnökök képzése, akik megszerzett ismereteik birtokában az erőforrások optimális felhasználását biztosító termelő, elosztó és szabályozási, valamint a termeléssel, a szolgáltatásokkal összefüggő szervezési és irányítási folyamatokat felügyelik. Alkalmasak tervező –fejlesztő mérnöki, kutatói, illetve vezetői munkakörök betöltésére, valamint tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

The aim of the course is the training of rural development agricultural engineers who supervise the production, distribution and regulation processes being linked to the insurance of the optimal use of the resources and organizational and management processes in connection to the production and services with their knowledge. They are suitable for designer –developer engineering, researcher or managerial scopes of activities, and onto the continuation of their studies in the framework of a doctoral training.

<i>Vidékfejlesztési agrármérnök mesterképzési (MSc) szak tanterve</i>	SZAK KÓDJA: GK-M-VAM2
---	------------------------------

3. KÉPZÉSI IDŐ FÉLÉVEKBEN:	4
-----------------------------------	---

4. A MEGSZERZENDŐ KREDITEK SZÁMA:	120
--	-----

5. A KÉPZÉS FORMÁJA:	
	Nappali, Levelező
	Full time, Part time

6. A KÉPZÉS NYELVE:	
	Magyar
	Hungarian

7. VÉGZETTSÉGI SZINT:	
	Mesterfokozat (MSc)
	Master's degree

8. SZAKKÉPZETTSÉG:	
	okleveles vidékfejlesztő agrármérnök
	Rural Development Engineer

	OLDALSZÁM:3
	KIADÁS DÁTUMA:2017. május 5.
KIADÁSÉRT FELEL: Dr. Pupos Tibor egyetemi tanár	VÁLTOZAT:1.1.

9. A KÉPZÉS SZERKEZETE:

A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapoó ismeretkörök 9-37 kredit:

kutatásmódszertan, vezetői számvitel, vidékszociológia, humán erőforrás menedzsment, gazdasági jog.

A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 29-49 kredit:

agrár-, vidék- és környezetpolitika, településfejlesztés, projektmenedzsment, integrált területfejlesztés, vidékgazdaságtan, termelés-gazdaságtan, mezőgazdasági vállalatok stratégiai menedzsmentje, térségi tervezés és programozás

A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 16-26 kredit

agrárpolitikai programok elemzése, alternatív gazdálkodás (non-food), helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés, közösségfejlesztés, mezőgazdasági piacok gazdaságtana, kooperáció és integráció menedzsment

Diplomamunka: 30 kredit

Az intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzés minimális kreditértéke: 7 kredit

A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit

9. THE STRUCTURE OF THE TRAINING:

Credits required for the Master's degree: 120 credits

The obligatory preparatory scopes of knowledge, widening the received knowledge in the basic training, necessary to a master grade, 9-37 credits:

analysis methodology, management accounting, country sociology, human resource management, economic law.

The obligatory scopes of knowledge of the vocational core curriculum 29-49 credits:

agricultural, rural and environmental policy, regional development, project management, integrated regional development, rural economy, production economy, the management of agricultural corporations, *area planning and programming*

The scopes of knowledge of the vocational core curriculum which can be chosen compulsorily: 16-26 credits

the analysis of agricultural political programs, alternative (non-food) farming, local economy and enterprise development, community development, the economy of agricultural markets, cooperation and integration management

Thesis: 30 credits.

The practical training /Farm practice/ minimum credit value: 7 credits

The available optional subjects minimum credit value: 6 credits

Az egyes modulok tantárgyi felosztását és a tárgyfelelős oktatókat az alábbi táblázat tartalmazza.

A tantárgyak oktatásának formáit (előadás, gyakorlat, laboratóriumi gyakorlat), féléves tagozódásait, kreditértékét, tárgyfelelősét, felvételének előkövetelményeit a tantárgyi tematikák tartalmazzák. Ennek változása tanterv változásnak minősül.

A tantervet csak a Kari Tanács jóváhagyásával lehet változtatni.

A tantárgyi tematikák tartalmazzák a tananyag tartalmát, vizsgakövetelményeit is. Ennek változtatása a Szakterületi Bizottság jóváhagyásával engedélyezett.

Az adott tantárgy oktatásában résztvevő személyek meghatározása tanszéki hatáskör.

Szabadon választható tárgyként a Georgikon Karon meghirdetett bármely tantárgy felvehető.

Más karon, intézményben teljesített krediteket elfogadása tekintetében a Tanulmányi- és Vizsgaszabályzat vonatkozó fejezetei az irányadóak.

Az egyes tantárgyak félévenkénti elosztását és előkövetelményeit is figyelembevevő modelltantervét az **1.sz. melléklet** tartalmazza.

The following table contains the subject partition of the modules and the professors responsible for courses.

The subject syllabi contain the forms of the education of the subjects (lecture, practice, laboratory practice), its semester divisions, its credit value, its course responsible, its previous requirements. The change of this is qualified as a change of the curriculum.

It is possible to change the curriculum with the approval of the Faculty Council only.

The subject syllabi imply the content of the curriculum and its examination requirements. The change of this is authorised with the approval of the Committee of the Major.

The definition of the participant people in the education of the given subject is departmental competence.

Any course announced on Georgikon Faculty is available as an optional course. The relevant chapters of the Educational- and Exam Regulation govern the acceptance of accomplished credits on another faculty or in another institution.

The model curriculum in connection with the semester divisions of the subjects and their previous requirements are in No. 1 enclosure.

<i>Tantárgy Course</i>	<i>Kredit Credit</i>	<i>Tárgyfelelős Responsible for the course</i>	<i>Felelős egység Responsible unit</i>
<i>Alapozó ismeretkörök Basic knowledge</i>	18		
<i>Kutatásmódszertana Research methodology</i>	3	<i>Hegedűsné dr. Baranyai Nóra</i>	<i>Gazdaságmódszertani Tanszék</i>
<i>Gazdasági jog Economic law</i>	3	<i>dr. Bánhegyi Gabriella</i>	<i>Gazdaság és Társadalomtudományi Tanszék</i>
<i>Humán erőforrás menedzsment Human resource management</i>	4	<i>dr. Lukács Gábor</i>	<i>Gazdaság és Társadalomtudományi Tanszék</i>
<i>Vezetői számvitel Accounting</i>	5	<i>dr. Ábel Ildikó</i>	<i>Gazdaságmódszertani Tanszék</i>

OLDALSZÁM:5

KIADÁS DÁTUMA:2017. május 5.

KIADÁSÉRT FELEL: Dr. Pupos Tibor egyetemi tanár

VÁLTOZAT:1.1.

Vidékfejlesztési agrármérnök mesterképzési (MSc) szak tanterve	SZAK KÓDJA: GK-M-VAM2
---	------------------------------

<i>Vidékszociológia</i> <i>Rural sociology</i>	3	<i>dr. Kovács Ernő</i>	<i>Gazdasági és Társadalomtudományi Tanszék</i>
Szakmai törzsanyag Basic professional core material	40		
<i>Agrárpolitika</i> <i>Agricultural policy</i>	4	<i>dr. Bánhegyi Gabriella</i>	<i>Gazdasági és Társadalomtudományi Tanszék</i>
<i>Vidék- és környezetpolitika</i> <i>Rural and environmental policy</i>	4	<i>dr. Bánhegyi Gabriella</i>	<i>Gazdasági és Társadalomtudományi Tanszék</i>
<i>Településfejlesztés</i> <i>Settlement development</i>	5	<i>dr. Bali Lóránt</i>	<i>Vállalatökonómiai és Vidékfejlesztési Tanszék</i>
<i>Projektmenedzsment</i> <i>Projectmanagement</i>	5	<i>dr. Pintér Gábor</i>	<i>Vállalatökonómiai és Vidékfejlesztési Tanszék</i>
<i>Integrált területfejlesztés</i> <i>Integrated region development</i>	5	<i>dr. Bali Lóránt</i>	<i>Vállalatökonómiai és Vidékfejlesztési Tanszék</i>
<i>Vidékgazdaságtan</i> <i>Country economy</i>	3	<i>dr. Pupos Tibor</i>	<i>Vállalatökonómiai és Vidékfejlesztési Tanszék</i>
<i>Termelés-gazdaságtan</i> <i>Production- economy</i>	3	<i>dr. Pintér Gábor</i>	<i>Vállalatökonómiai és Vidékfejlesztési Tanszék</i>
<i>A mezőgazdasági vállalatok stratégiai menedzsmentje</i> <i>The management of agricultural corporations</i>	5	<i>dr. Pupos Tibor</i>	<i>Vállalatökonómiai és Vidékfejlesztési Tanszék</i>
<i>Térségi tervezés és programozás</i> <i>Area planning and programming</i>	6	<i>dr. Pupos Tibor</i>	<i>Vállalatökonómiai és Vidékfejlesztési Tanszék</i>
A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: The professional core Compulsory optional areas:	19		
<i>Agrárpolitikai programok elemzése</i> <i>Analysis of Agricultural Policy programs</i>	3	<i>dr. Bánhegyi Gabriella</i>	<i>Gazdasági és Társadalomtudományi Tanszék</i>
<i>Alternatív gazdálkodás</i> <i>Alternative farming</i>	3	<i>dr. Lukács Gábor</i>	<i>Gazdasági és Társadalomtudományi Tanszék</i>
<i>Helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés</i> <i>Local economy and enterprise development</i>	5	<i>Hegedűsné dr. Baranyai Nóra</i>	<i>Gazdaságmódszertani Tanszék</i>
<i>Mezőgazdasági piacok</i>	3	<i>Dr Tóth Éva</i>	<i>Gazdasági és</i>

OLDALSZÁM:6	
KIADÁS DÁTUMA:2017. május 5.	
KIADÁSÉRT FELEL: Dr. Pupos Tibor egyetemi tanár	VÁLTOZAT:1.1.

Vidékfejlesztési agrármérnök mesterképzési (MSc) szak tanterve	SZAK KÓDJA: GK-M-VAM2
---	------------------------------

gazdaságtana The economy of agricultural markets,			Társadalomtudományi Tanszék
Közösségfejlesztés Community development	3	dr. Kovács Ernő	Gazdasági és Társadalomtudományi Tanszék
Kooperáció és integráció menedzsment Cooperation and integration management	2	Dr. Szabó Zoltán	Vállalatökonómiai és Vidékfejlesztési Tanszék
Összesen Total	77		
Szabadon választható tárgyak Optional subjects	3/3		
Diplomadolgozat készítés Thesis	10/10/10		
Szakmai gyakorlat Professional practice	7		
Összesen Total	120		

10. TANULMÁNYI ÉS VIZSGAKÖVETELMÉNYEK: Educational and exam requirements:

10.1. Vizsgák és követelmények

Exams and requirements:

A Vidékfejlesztési agrármérnöki mesterképzési szakon az ismeretek ellenőrzési rendszere az alábbiak szerint alakul

Megnevezés	Félév				Összesen
	1.	2.	3.	4.	
Aláírás /A/	-	-	1	-	1
Folyamatos számonkérés (F)	-	-	-	1	1
Félévközi jegy (É)	-	1	1	1	3
Kollokvium/K/	7	6	4	4	21
Vizsga (V)	-	-	-	-	-
Összesen/F+É+K+É)	7	7	5	5	24

The control system of the knowledge is the following on the MSC in Rural Development major:

Denomination	Semester				Total
	1.	2.	3.	4.	

OLDALSZÁM: 7

KIADÁS DÁTUMA: 2017. május 5.

KIADÁSÉRT FELEL: Dr. Pupos Tibor egyetemi tanár

VÁLTOZAT: 1.1.

<i>Vidékfejlesztési agrármérnök mesterképzési (MSc) szak tanterve</i>	SZAK KÓDJA: GK-M-VAM2
---	------------------------------

Signature /S/	-	-	1	-	1
Midsemester grade I./MI./	-	-	-	1	1
Midsemester grade II./MII./	-	1	1	1	3
Terminal examination /T/	7	6	4	4	21
Examination	-	-	-	-	-
Total /MI+MII+T/	7	7	5	5	24

10.2. Szakmai gyakorlat:

A képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

Adatlap

1. A hallgató

neve:

NEPTUN kódja:

Címe – elérhetősége (telefon esetleg e-mail cím):

2. Az üzem/vállalat/vállalkozás/intézmény neve, címe:

3. A hallgató által kidolgozandó feladat részletesebb ismertetése:

4. A gyakorlat letöltésének tervezett időpontja:

5. Az üzemi témavezető neve:

6. Az üzem nyilatkozata a fogadókészségről, valamint arról, hogy az üzemgyakorlat során a hallgató milyen esetleges anyagi és/vagy természetbeni juttatásokban részesül

Dátum, cégszerű aláírás

10.2. Professional practice:

The previous requirements of the professional practice in connection with the course:

The duration of the professional practice is at least 4 weeks, which is determined by the curriculum of the university

Datasheet

1. The student's

Name:

NEPTUN Code:

Address, contact details (telephone or e-mail address):

2. The name and address of the establishment/company/company/institution:

3. A more detailed description of the student's tasks:

4. The scheduled date of practice:

5. The consultant name at the plant:

6. Declaration of inclusion; and financial and/or non-financial salary agreement between the plant and the student.

Date, official signature

10.3. A szakdolgozat követelményei:

A diplomadolgozat készítésének szabályait a Georgikon Kar "A szakdolgozatok készítésének

OLDALSZÁM:8

KIADÁS DÁTUMA:2017. május 5.

KIADÁSÉRT FELEL: Dr. Pupos Tibor egyetemi tanár

VÁLTOZAT:1.1.

tartalmi és formai követelményei” szabályzat tartalmazza. A szakdolgozat elkészítése összesen **20** kreditet ér és érdemjegy megszerzésével zárul.

Az MSc képzésben részt vevő hallgatóknak diplomadolgozatot kell készíteniük. A hallgatók a kar érintett tanszékei által meghirdetett, a Szakterületi Bizottság által jóváhagyott témakörökből szabadon választhatnak. A meghirdetett témakörök: egy konkrét szakterületre, gazdasági vagy vidékfejlesztési téma feldolgozása, megoldása; következtetések, javaslatok kidolgozása, illetve megfogalmazása. A választott témát a hallgató tanulmányi ismereteire és a kapcsolódó szakirodalom feldolgozására támaszkodva konzulens irányítása mellett – akit az oktatási egység vezetője jelöl ki - dolgozza fel. A diplomadolgozat benyújtásával a hallgató bizonyítja, hogy választott témájában megfelelő jártasságra tett szert, önálló probléma felismerő- és megoldó képességgel rendelkezik, valamint saját eredményeinek megfelelő szintű elemző értékelésére képes. A diplomadolgozathoz rendelhető kreditek értéke: **30**. A diplomadolgozatot a konzulens tanár és egy külső szakember bírálja el. Végleges érdemjegyét a Záróvizsga Bizottság állapítja meg, figyelembe véve a bírálók által javasolt érdemjegyet és a szóbeli védés eredményét is.

10.3. The requirements of the thesis:

The rules of the making of the thesis are implied by „The content and formal requirements of the making of the thesis” of the Georgikon Faculty. The completion of the thesis is altogether 20 credits and ends with the acquisition of a mark.

The MSc students have to prepare their diploma thesis. The students are free to choose from the topics announced by the faculty departments concerned and approved by the Committee of the Major. The announced topics are: in a specific field of interest, the processing of an economic and rural development topic; the formulation of solutions, conclusions and proposals. The student, based on his academic knowledge and the processed related literature, processes the chosen topic under the direction of a consultant who is appointed the head of the educational unit. By the submitted thesis the student proves that in the theme chosen he has gained appropriate knowledge, problem recognition and -solving skills, and is able to assess his own results with the appropriate level of analysis. The value available as credits for the dissertation: **30**. The diploma thesis is judged by a consultant teacher and an outside professional. Final Grade shall be determined by Final Exam Commission, taking into account proposed marks of the judges and the outcome of the oral defense.

10.4. A záróvizsgára bocsátás feltételei:

A végbizonyítvány (abszolutórium) a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét, a szakmai gyakorlat teljesítését és – a nyelvvizsga letételének és szakdolgozat (diplomamunka) elkészítésének kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését, illetve a szakdolgozathoz (diplomamunkához) rendelt kreditpontok kivételével a képesítési követelményekben előírt kreditpontok megszerzését igazolja. Az abszolutórium megszerzése a záróvizsgára bocsátás feltételét képezi.

10.4. The conditions for taking the final exam

The diploma (final (pre-degree) certificate) justifies the accomplishment of the exams prescribed in the curriculum, the successful professional practice and – with the exception of the completion of the language exam and thesis – the fulfilment of other study requirements, and the acquisition of credit points prescribed in the qualification requirements with the exception of credit points ordered to the thesis. The requirement for taking the final exam is the acquisition of the final (pre-degree) certificate.

10.5. A záróvizsga követelményei, az oklevél minősítése:

A záróvizsga *komplex ellenőrzés*, amely a *szakmai törzsanyag* ismeretanyaga előre kijelölt részeinek, a tanult ismeretek integrálási készségét megállapító számonkéréséből, valamint a diplomadolgozat védéséből áll.

- *részei:*

- Diplomadolgozat megvédése
- Komplex szóbeli vizsga

- *a záróvizsga eredménye:*

A diplomadolgozatra kapott érdemjegy és a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegy egyszerű számtani átlaga.

Amennyiben a komplex szóbeli záróvizsga vagy a diplomadolgozat minősítése elégtelen, akkor a záróvizsga sikertelen, és azt az intézményi Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzítetteknek megfelelően meg kell ismételni.

Az oklevél minősítésének kiszámítási módja:

A záróvizsga átlaga és a kumulatív átlageredmény egyszerű számtani átlaga

Az oklevél minősítése:

- Kiváló (5) ha $ZE = 5,00$
- Jeles (5) ha $4,51 \leq ZE < 4,99$
- Jó (4) ha $3,51 \leq ZE < 4,50$
- Közepes (3) ha $2,51 \leq ZE < 3,50$
- Elégséges (2) ha $2,00 \leq ZE < 2,50$.

10.5. The requirements for the final exam, the classification of the diploma:

The final exam is a complex inspection, which consists of the cheque of the knowledge of the preordained parts of vocational core curriculum the cheque of the integration skill of the acquired knowledge and the defense of the thesis.

Its parts:

OLDALSZÁM:10

KIADÁS DÁTUMA:2017. május 5.

KIADÁSÉRT FELEL: Dr. Pupos Tibor egyetemi tanár

VÁLTOZAT:1.1.

- The thesis defense
- Complex oral examination

The result of the exam:

The plain arithmetic mean of the grade received for the thesis and the grade received for the complex oral examination. If the classification of the complex oral final exam or the thesis is unsatisfactory, then the final exam is unsuccessful, and it is needs to be repeated according to the institution's Educational and Exam Regulation.

The classification of the diploma:

- Class (5) if $GE = 5.00$
- Excellent (5) if $4,51 \leq GE \leq 4,99$
- Good (4) if $3,51 \leq GE \leq 4,50$
- Fair (3) if $2,51 \leq GE \leq 3,50$
- Satisfactory (2) if $2,00 \leq GE \leq 2,50$.

11. AZ OKLEVÉL KIADÁSÁNAK KÖVETELMÉNYEI:

- A záróvizsga eredményes teljesítése
- A nyelvi követelmények teljesítése (legalább egy, B2 típusú, vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges)

11. The requirements of the acquisition of the diploma:

- The successful final exam
- The fulfilment of the language requirements (at least one, B2, or an equivalent language exam is necessary)

12. AZ ELSAJÁTÍTANDÓ SZAKMAI KOMPETENCIÁK:

A vidékfejlesztő agrármérnök magas szintű gazdasági-, általános agrár-, területfejlesztési-, kereskedelmi, stb. ismeretekre alapozva alkalmas lesz a vidéki területeken élő emberek életfeltételeinek, megélhetésének javítására, a rendelkezésre álló források integrálására, a gazdaság fejlesztésére, és a fenntartható fejlődés megteremtésére, a non-food iparágak fejlesztésére. Ezáltal a vidéki lakosság életminősége javul, az alternatív foglalkoztatással lehetővé válik a falvak anyagi, szellemi és infrastrukturális megújulása.

A természeti erőforrások, mint megújuló energiaforrások nagy lehetőségeket jelentenek a társadalom számára az energiatakarékos, az erőforrásokkal gazdálkodni tudó életmód kialakításához. Ennek megvalósításához ad szakmai, tudományos és humánerőforrás alapot az indítani tervezett MSc szak. A kompetenciák elvárt színvonalú elsajátításához nagymértékben hozzájárulnak azok az oktatás módszertani és demonstrációs formák, amelyek az egyes tantárgyak leírásánál feltüntetésre kerültek.

Vezetési kompetenciák:

- Képes tudományos alapossággal szakmai projektek koordinálására, vezetésére.
- Csapatvezetőként és önállóan is képes elemzéseket végezni a vidéki térség fejlesztéséhez szükséges projektek meghatározásához, valamint képes projektjavaslatok önálló kidolgozására, informatikai és területi programozási ismereteinek felhasználásával.
- Ismeri az externáliákra és közjavakra vonatkozó közgazdasági elméleteket, és ezek alapján képes arra, hogy egy-egy beavatkozás társadalmi hasznosságát mérlegelje.

Vidék- és területfejlesztési szakmai kompetenciák:

- Elemezni tudja egy meghatározott vidéki térség problémáit, lehetőségeit és képes tanácsot adni a fejlesztés lehetséges irányairól aktívan bekapcsolódva a területi tervezési feladatok ellátásába.
- Értelmezni és alkalmazni képes a multifunkcionális mezőgazdaságban és a multiszektorális vidékfejlesztésben rejlő lehetőségeket.
- Képes az agrárstruktúrát a népesség megélhetési igényeinek megfelelően alakítani.
- Képes mérlegelni az adott vállalati, intézményi vagy közösségi projektek hatásait a vidék gazdasági, társadalmi és természeti környezetére vonatkozóan.
- Képesek a vidéki életmód, alternatív foglalkoztatási lehetőségek, a hagyományok és

OLDALSZÁM: 12

KIADÁS DÁTUMA: 2017. május 5.

KIADÁSÉRT FELEL: Dr. Pupos Tibor egyetemi tanár

VÁLTOZAT: 1.1.

kulturális értékek feltárására, őrzésére és fejlesztésére.

- Képesek a vidéki közösségek életképesség megőrzésének javítására, falufejlesztésre.

Agrárgazdaságtani szakmai kompetenciák:

- Ismeri a nemzetgazdaság működésének és fejlődésének ágazati és térségi összefüggéseit.

- Birtokában van az alapvető ökológiai közgazdaságtani ismereteknek és képes felismerni egy-egy gazdasági intézkedés környezetre gyakorolt negatív vagy pozitív hatásait.

- tudományos alapossággal képes a gazdálkodás komplex szemlélet alapján történő folyamatos megújításához hozzájárulni, figyelembe véve a mezőgazdasági struktúraváltást, az adottságokhoz igazodó földhasználat és termelési szerkezet kialakítását.

- Ismeri az élelmiszergazdaság működésének és fejlődésének nemzetközi-, nemzeti- és térségi összefüggéseit.

- Ismeri a tájhasznosítási, az ökotermesztési és az integrált termesztési stratégiákat, és azok kidolgozásában és megvalósításában közre tud működni.

- Ismeri az EU környezetgazdálkodáshoz kapcsolódó direktívát (hulladékgazdálkodás, vízgazdálkodás stb.) és hozzá tud járulni a környezetterhelési tervek elkészítéséhez és végrehajtásához, valamint a non-food ipari tevékenységek végzésének elősegítéséhez.

Mérnöki szakmai kompetenciák:

- Képes önálló üzleti terveket alkotni és megvalósítani azokat.

- Képes a vidéki infrastruktúra (út és közműhálózat, energiaellátás stb.) problémáinak felismerésére és fejlesztési javaslatok előkészítésére, szakmai megítélésére.

- Tisztában van a vidék műszaki-technológiai fejlesztésének lehetőségeivel, team munkában képes építészeti, gépészeti, informatikai, településszervezeti javaslatokat készíteni.

- Ismeri a mezőgazdaság műszaki-technológiai fejlesztés alternatíváit.

12. THE PROFESSIONAL COMPETENCES TO BE ACQUIRED:

The rural development agricultural engineer will be suitable for the correction of the essential conditions of the people living on the rural areas, for the integration of the sources standing for provision, the development of the economy, for the creation of the sustainable development, for the development of non-food industrial branches the based on his high-level economic, general agricultural, regional development, sales, etc. knowledge. The rural population's quality of life improves hereby, and with alternative employment the villages' material, intellectual and infrastructural renewal becomes possible.

The natural resources, as renewable energy sources mean big opportunities to the society to form an energy saving, resource management lifestyle. The planned MSc course gives vocational, scientific and human resource basis to realise this notion. The methodological and demonstrative forms that were indicated at the description of the courses contribute to a high extent to the acquisition of the expected level of competences.

Leadership competences:

- He is capable of the co-ordination and leadership of vocational projects with scientific thoroughness.
- He is able to do analyses to the definition of projects necessary for the development of rural areas, as a team leader and independently; and is capable to develop independent project proposals, with his informatics and regional programming knowledge.
- He knows the economic theories concerning externalities and common goods, and based on these he is capable of considering the social usefulness of the intervention.

Rural and regional development professional competences:

- He can analyse the problems and opportunities of a particular rural area and can give advice about the possible directions of the development while carrying on actively the regional planning tasks.
- He can interpret and is able to apply opportunities residing in multipurpose agriculture and in multisectoral rural development.
- He is capable of forming the agricultural structure according to the population's living needs.
- He is able to consider the effects of the given corporate, institutional or community projects on the economic, social and natural environment of the country.
- He is capable of exploring, keeping and developing the rural lifestyle, the alternative employment opportunities and the traditions and cultural values.
- He is capable of the correction of the conservation of viability of rural communities and for village development.

Agricultural economic competencies:

- He knows the sectorial and rural contexts of the function and development of national economy.
- He is in possession of the fundamental ecological economic knowledge and is able to recognise the negative or positive effects of an economic action.
- He is able to contribute to the continuous reformation of the farming with scientific thoroughness on the basis of a complex view, taking the agricultural change of structure, the appropriate land use management and the production structure into consideration.
- He knows the international-, national- and rural contexts of the function and development of food economy.
- He knows the landscape utilisation, the ecological farming and the integrated growing strategies and can collaborate in their development and realisation.
- He knows the directives being attached to environmental economy of EU (waste management, water management etc.) and can contribute to the completion and execution of environmental impact plans, and to the promotion of non-food industrial activities.

Engineering professional competences:

- He is able to form independent business plans and to accomplish them.
- Capable of the recognition of the problems, the preparation of development proposals and vocational judgement of the rural infrastructure (road and public utility system, power supply, etc.).
- He is clear of the opportunities of technical-technological development of the region; he is able to prepare architectural, engineering, informatics, settlement organization proposals in a team work.
- He knows the technical-technological development alternatives of agriculture.

13. A TANTERV MELLÉKLETEI:

1. SZÁMÚ MELLÉKLET:

MODELLTANTERV

**A VIDÉKFEJLESZTÉSI AGRÁRMÉRNÖKI MESTERSZAK
MINTATANTERVE**

Vidékfejlesztési agrármérnök mesterképzési (MSc) szak tanterve	SZAK KÓDJA: GK-M-VAM2
---	------------------------------

1. FÉLÉV:

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)	Kredit Credits	Szám- mon- kérés Requirement	Tan- szék kódja Dept. code	Előtanul- mány Prerequisite
Kutatásmódszertan	Research methodology	KEGNGMM143K	2+1	3	K	GM	-
Vezetői számvitel	Managerial Accounting	KEGNGMM145B	2+2	5	K	GM	
Gazdasági jog	Economic law	KEGNGTM113G	3+0	3	K	GT	-
Agrárpolitika	Agricultural policy	KEGNGTM144P	2+1	4	K	GT	-
Vidék- és környezetpolitika	Rural and environmental policy	KEGNGTM144V	2+1	4	K	GT	-
Integrált területfejlesztés	Integrated region development	KEGNVVM145A	2+2	5	K	VV	-
Szabadon választható tárgy	Optional courses			3	K		
ÖSSZESEN				27			

OLDALSZÁM: 16	
KIADÁS DÁTUMA: 2017. május 5.	
KIADÁSÉRT FELEL: Dr. Pupos Tibor egyetemi tanár	VÁLTOZAT: 1.1.

2. FÉLÉV:

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)	Kredit Credits	Szám- mon- kérés Requirement	Tan- szék kódja Dept. code	Előtanul- mány Prerequisite
Vidékszociológia	Rural sociology	KEGNGTM213D	2+0	3	K	GT	-
Humáni erőforrás menedzsment	Human resource management	KEGNGTM244C	2+1	4	K	GT	-
Településfejlesztés	Settlement development	KEGNVVM245T	2+2	5	K	VV	-
Projektmenedzsment	Projectmanagement	KEGNVVM245H	2+2	5	K	VV	-
Vidékgazdaságtan	Rural economy	KEGNVVM213V	2+0	3	K	GT	-
Mezőgazdasági piacok gazdaságtana	Economy of agricultural markets	KEGNGTM243 M	2+1	3	K	GT	
Diplomadolgozat. készítés I.	Thesis preparation I.	KEGNVVM225A	0+5	10	É	-	-
ÖSSZESEN				33			

OLDALSZÁM: 1

KIADÁS DÁTUMA: 2017. május 5.

KIADÁSÉRT FELEL: Dr. Pupos Tibor egyetemi tanár

VÁLTOZAT: 1.1.

Vidékfejlesztési agrármérnök mesterképzési (MSc) szak tanterve	SZAK KÓDJA: GK-M-VAM2
---	------------------------------

3. FÉLÉV

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)	Kredit Credits	Szám- mon- kérés Requirement	Tan- szék kódja Dept. code	Előtanulmány Prerequisite
Termelés-gazdaságtan	Production-economy	KEGNVVM143T	2+1	3	K	VV	-
Térségi tervezés és programozás	Area planning and programming	KEGNVVM146A	2+3	6	K	VV	
Alternatív gazdálkodás	Alternative farming	KEGNGTM143G	2+1	3	K	GT	
Közösségfejlesztés	Community development	KEGNGTM143Q	2+1	3	K	VV	-
Diplomadolgozat. készítés II.	Thesis preparation II.	KEGNVVM125A	0+5	10	É	-	-
Szakmai gyakorlat	Professional practice	KEGNVVM127A		7			
ÖSSZESEN				32			

OLDALSZÁM: 1	
KIADÁS DÁTUMA: 2017. május 5.	
KIADÁSÉRT FELEL: Dr. Pupos Tibor egyetemi tanár	VÁLTOZAT: 1.1.

<i>Vidékfejlesztési agrármérnök mesterképzési (MSc) szak tanterve</i>	SZAK KÓDJA: GK-M-VAM2
---	------------------------------

4. FÉLÉV

Tantárgy neve	Course title	Tárgykód Course code	Óraszám Contact hours (hour/week)	Kredit Credits	Szám- mon- kérés Requirement	Tan- szék kódja Dept. code	Előtanul- mány Prerequisite
A mezőgazdasági vállalatok stratégiai menedzsmentje	Agricultural corporations management	KEGNVVM245M	2+2	5	k	VV	
Agrárpolitikai programok elemzése	Analysis of Agricultural Policy programs	KEGNGTM223A	0+2	3	F	GT	-
Helyi gazdaság- és vállalkozásfejlesztés	Local economy and enterprise development	KEGNGMM245I	2+2	5	K	VV	
Kooperáció és integráció menedzsment	Kooperation and integration management	KEGNVVM212K	2+0	2	K	VV	
Diplomadolgozat. készítés III.	Thesis preparation III.	KEGNVVM225B	0+5	10	É		
Szabadon választható tárgy	Optional courses			3	k		
ÖSSZESEN				28			

OLDALSZÁM: 1	
KIADÁS DÁTUMA: 2017. május 5.	
KIADÁSÉRT FELEL: Dr. Pupos Tibor egyetemi tanár	VÁLTOZAT: 1.1.

<i>Vidékfejlesztési agrármérnök mesterképzési (MSc) szak tanterve</i>	SZAK KÓDJA: GK-M-VAM2
---	------------------------------

2. SZÁMÚ MELLÉKLET	SZŰRŐSZINT KÖVETELMÉNYEI
---------------------------	---------------------------------

A harmadik aktív félév végére az első félév kötelező tárgyait teljesíteni kell.
A felzárkóztató modulokat az első két aktív félév végére teljesíteni kell.

3. SZÁMÚ MELLÉKLET	FELZÁRKÓZTATÓ MODULOK
---------------------------	------------------------------

<i>Tantárgy Course</i>	<i>Kredit Credit</i>	<i>Tárgyfelelős Responsible for the course</i>	<i>Felelős egység Responsible unit</i>
<i>Makro és mikro ökonómiai ismeretek modul Basics of Macroeconomics and Microeconomics Module</i>	4	Dr. Bacsi Zsuzsanna	Gazdaság és Társadalomtudományi Tanszék Department of Economics and Social Sciences
<i>Regionális és vidékfejlesztési ismeretek modul Regional Science and Rural Development Module</i>	4	Dr. Bacsi Zsuzsanna és Dr. Bali Lóránt	Gazdaság és Társadalomtudományi Tanszék Vállalatökonómiai és Videkfejlesztési Tanszék Department of Economics and Social Sciences and Department of Corporate Economics and Rural Development
<i>Tervezési módszerek és eljárások a vidékfejlesztésben Planning Methods and Processes in Rural Development</i>	5	Hegedűsné dr Baranyai Nóra	Gazdaságmódszertani Tanszék Department of Economic Methodology
<i>Agrárpolitikai ismeretek modul Basics of Agricultural Policy Module</i>	4	dr. Bánhegyi Gabriella	Gazdaság és Társadalomtudományi Tanszék Department of Economics and Social Sciences
<i>Vállalati és ágazati gazdaságtani ismeretek modul Economics of Sectors and Business Companies Module</i>	5	dr Pupos Tibor	Vállalatökonómiai és Videkfejlesztési Tanszék Department of Corporate Economics and Rural Development
<i>Növénytermesztési és kertészeti termékek termelése modul Crop and Horticultural Production Module</i>	4	dr. Tóth Zoltán	Növénytermesztési és Talajtani Tanszék Department of Plant Breeding and Soil Science
<i>Allattenyésztési termékek termelése modul Animal Production Module</i>	4	dr Bene Szabolcs	Állattudományi Tanszék Department of Animal Science
<i>Gazdaságmatematikai és statisztikai ismeretek modul Economic Mathematics and Statistics Module</i>	4	Hegedűsné dr Baranyai Nóra	Gazdaságmódszertani Tanszék Department of Economic Methodology

	OLDALSZÁM: 1
	KIADÁS DÁTUMA: 2017. május 5.
KIADÁSÉRT FELEL: Dr. Pupos Tibor egyetemi tanár	VÁLTOZAT: 1.1.